

# ROFFELTJE

## Dat krijg ik gratis

Ik ben niet iemand van de harde data.  
Van: wat is de opbrengst van vandaag.  
Kan ik dat in een grafiekje zetten?  
Gaat de lijn omhoog of omlaag?

Ik ben niet iemand van de checklijstjes.  
Van het afvinken van kwaliteiten.  
Van het gericht zijn op hoger en meer.  
Van het sturen op doelen en feiten.

Ik ben op wat ik gratis krijg  
van het kind in mijn klas.  
Van het rijker worden van elkaar.  
Van het liggen in het gras.

Van het onbetaalbare contact  
tussen het kind en mij.  
Een knipoog, de duim omhoog.  
Het rennen door de hei.

Elke dag krijg ik meer dan ik wil.  
Van dat kind, meer dan ik wens.  
Dat vat je niet in grafieken  
maar doet ons groeien als mens.

Chris Lindhout

## Directie

Hij is er weer en we merken het direct: de kinderen zijn drukker. Het heerlijk avondje zit er aan te komen mét de nodige cadeautjes. Welk kind zou daar niet een beetje zenuwachtig of onrustig van worden.

Een maand geleden hebben leerkrachten mij al gevraagd: “Wat gaan wij doen?” Mijn antwoord was, dat we precies hetzelfde gaan doen. Geen ‘regenboogpieten’, geen ‘roetveegpieten’, geen

veelkleurige pieten, maar gewoon 'bruine' pieten. Want daar word ik een beetje onrustig van, van die 'zwartepietendiscussie'.

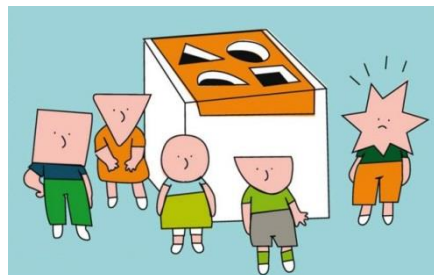
Op Curaçao komt niemand op het idee om zwarte pieten in de ban te doen. Zwarte Pieten zijn daar gewoon zwart of bruin. Eén mevrouw bij de VN, die bij die organisatie mensenrechten in haar portefeuille heeft, die de verklede zwarte mensen bij de intocht van de bisschop in december maar raar vond, maar geen idee had van de kindertraditie in dat kleine landje, heeft het vuurtje opgestookt en een aantal mensenrechtenfanatici in haar spoor mee genomen. Deze ongein is uitgemond in de inzet van de ME bij de intocht van Sinterklaas en de arrestatie van een behoorlijk aantal mensen, omdat zij zich niet aan de regels wensten te houden en de intocht in Maassluis wilden verstoren. Een intocht waarnaar vooral veel jonge kinderen vol verwachting hadden uitgekeken en die het totaal niet begrepen zouden hebben, wanneer het uit de hand zou zijn gelopen. Want het gaat helemaal niet om discriminatie of om het vasthouden van beelden uit het koloniale tijdperk. Het gaat om een gewoon kinderfeest, dat gewoon leuk hoort te zijn en dat ook gewoon leuk is.

Met vriendelijke groet,

Hielke Sybesma

## Passend onderwijs, hoe werkt dat?

Een steeds meer voorkomende term binnen het onderwijs is Passend Onderwijs. Dit houdt in dat het onderwijs wordt afgestemd op behoeften van kinderen. De leerkracht past dus het onderwijs aan op de individuele leerling. Zo is er meer ruimte voor verschillen tussen leerlingen en dat kan het leerproces ten goede komen. Ook kan het bij leerlingen zorgen voor meer zelfvertrouwen en een beter gevoel van eigen verantwoordelijkheid.



Concreet betekent Passend Onderwijs dat er meer afwisseling in de les is, dat leerlingen meer met elkaar samenwerken en dat er ruimte is voor bijvoorbeeld extra instructie aan een kleine groep leerlingen die dat nodig hebben.

Een voorbeeld: juf Emma geeft les aan groep 5, een groep met 24 verschillende leerlingen. Emma past het principe van Passend Onderwijs toe, onder andere bij haar rekenles. Tijdens deze les geeft zij eerst een centrale uitleg aan de hele klas. Sommige kinderen begrijpen de rekenstof al snel en kunnen aan de slag met het maakwerk. Een andere groep kinderen heeft de centrale instructie nog nodig om aan de slag te kunnen. Er is echter ook een groepje kinderen die naast deze centrale uitleg, extra instructie nodig heeft om de stof te kunnen begrijpen. Juf Emma kan na de centrale uitleg met deze kinderen gaan werken, terwijl de rest van de klas het maakwerk maakt. De leerlingen die in de tussentijd al snel klaar zijn met het huiswerk, kunnen zelfs verdiepingswerk gaan maken. Op deze manier wordt tegemoetgekomen aan de behoeften van de verschillende leerlingen in de klas.

Er is met Passend Onderwijs dus meer aandacht voor hoe leerlingen leren en dat kan de leerresultaten bevorderen. Dit vergt echter veel inspanningen van de leerkracht en is in het huidige

onderwijssysteem soms lastig in te bouwen. Uit het voorbeeld kan worden afgeleid dat juf Emma de les goed moet organiseren om te zorgen dat alle leerlingen het voor hen geschikte lespatroon volgen.

Uiteindelijk is Passend Onderwijs een principe dat vooral inzet op het individuele kind. De leerkracht van jouw/uw kind zal proberen zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het kind. Wellicht is het in sommige gevallen ook nodig om hier samen met de leerkracht over te praten. Wat zijn eigenlijk de leerbehoeften van mijn kind? En hoe kan de leerkracht, maar ook ik zelf als ouder zijnde, het beste voldoen aan de behoeften van het kind? Al met al lijkt er behoefte te zijn om met elkaar af te stemmen hoe we het onderwijs op verschillen tussen kinderen kunnen afstemmen.

## Typecursus

Een computer, laptop of een iPad. Het maakt niet uit. Op al deze apparaten kun je typen. De kinderen zullen in de toekomst steeds meer met deze apparaten te maken krijgen, of ze dat nu willen of niet. Het is daarom belangrijk dat je snel kunt typen.

Regelmatig krijg ik de vraag of er dit jaar nog een typecursus georganiseerd wordt.

Dit jaar willen we eens kijken of we het leren typen in eigen handen kunnen houden. Na de kerstvakantie gaan we in groep 8 op de maandag beginnen met een gratis proefproject "leren typen onder schooltijd".

Het leren van het typen kan een vrij eentonige bezigheid zijn. Daar is wat uithoudings- en doorzettingsvermogen voor nodig. Daarom is het ook een proef. We gaan kijken of de kinderen gemotiveerd zijn om het typen te leren, te oefenen en het ook volhouden tot de cursus is afgerond. Na de proefperiode gaan we evalueren en besluiten we of we er mee doorgaan.



## Belangrijke data

Datum	Activiteit
22 en 24 november	10-minutengesprekken
30 november	Kinderen groep 1 vrij i.v.m. Sinterklaas op school op vrijdag
1 december	Roffel 7 15.30 – 16.30 uur Surprisetentoonstelling
2 december	Sinterklaas op school