

# ROFFELTJE

## Kerstmis is meer

Kerstmis is meer dan een boom vol met ballen,  
liedjes en slingers en sfeer overal.  
Kerstmis, dat is het verhaal van een kindje  
ergens ver weg in een simpele stal.

Kerstmis is meer dan die kransjes met spikkels,  
slagroom, kalkoen en een kerstbrood met spijs.  
Kerstmis, dat is ook een kind in een voerbak.  
Stro en wat doeken, een kindje op reis.

Kerstmis is meer dan gezellige dagen,  
vol met cadeautjes en ander genot.  
Kerstmis, dat is in Gods vrede geloven  
en in dat kind als cadeautje van God.

Kerstmis is meer dan die brandende kaarsen.  
Knus bij elkaar, de gordijnen goed dicht.  
Kerstmis, dat is juist het licht voor de wereld,  
dat is de droom van een wereld vol licht.

## Directie

### Kerstmis: het feest van de ster(ren)

Doet u dat ook wel eens, op een stille heldere nacht naar de hemel kijken. Prachtig. Al die sterren aan de hemel, heldere en minder heldere sterrenbeelden. Van sommige weet je de naam. Je realiseert je nauwelijks, dat die lichten aan de hemel gigantisch ver weg zijn, onvoorstelbaar ver weg. Vaak krijg ik op zo'n moment een klein en nietig gevoel, het gevoel in dat grote heelal helemaal niets voor te stellen.

De mensen wilden natuurlijk meer van dat geheimzinnige, oneindige heelal weten, vroeger ook al. Geleerden gingen een studie van de hemel maken. Ze wilden weten, wat ze van de sterren konden

leren. Drie van hen zagen zo'n 2000 jaar geleden tussen al die sterren een ongewoon heldere ster aan de hemel staan. Zo'n helder licht moest iets bijzonders betekenen. Ondanks de drukte van het dagelijkse bestaan liet die ster hen niet los. Ze wilden persé weten, wat hij te betekenen had. Daarom gingen ze op reis en ze vonden onder leiding van de ster wat ze zochten: Een kind in doeken in een voerbak. Toen zij het zagen, twijfelden ze niet, maar herkenden in Hem de Koning. Ze voelden zich heel klein en nietig in vergelijking met het Kind van de ster. Ze bogen zich diep en gaven cadeautjes.

December is de maand van de drukte. Wij willen ons best met sterren bezighouden, maar dan met de sterren van de televisie of van onze favoriete sport. Bovendien moeten we nog kerstinkopen doen.

Kunnen wij in deze drukke tijden, tussen onze dagelijkse zorgen door, toch tijd vinden voor het feest van dat prachtige heldere licht, het feest van de geboorte van het hemelse Kind, dat zo'n 2000 jaar geleden in een stal in Bethlehem is geboren om ons een toekomst te geven?

Namens het team van de Koningin Julianaschool wens ik u allen een gezegend kerstfeest toe. En voor het nieuwe jaar, dat voor ons ligt, 2017, wens ik, dat het feest van de ster een plaats in uw leven mag krijgen.

## Vakantie

Nog even en dan is het lekker vakantie. Ik denk, dat jullie er allemaal aan toe zijn. (De leerkrachten ook, hoor). Jullie hebben de afgelopen tijd, samen met de meesters en juffen hard moeten werken. Behalve het normale werk, rekenen en taal en zo, moesten er ook nog allemaal dingen voor de kerstviering ingestudeerd en gemaakt worden. Het was erg gezellig, maar nu gaan we fijn vakantie vieren. Vrijdagmiddag 23 december vanaf 12 uur zijn we vrij.

Jullie worden op **maandag 9 januari 2017 om half negen** weer op school verwacht.

Prettige kerstdagen ..... en een gelukkig 2017.

P.S. Je weet wat je bent, als je met vuurwerk stunt, hè?

Hielke Sybesma

## Een waardevolle kerst

Het einde van het jaar 2016 komt al weer in zicht. Zodra de Sinterklaas weer onderweg gaat naar Spanje, bereiden scholen zich voor op het komende Kerstfeest. De Kerstvakantie staat immers weer snel voor de deur. Voordat de Kerstvakantie begint ervaren veel gezinnen de drukte die de feestmaand december met zich meebrengt. Verlanglijstjes, surprise/gedichten maken en cadeautjes kopen. Naar de Kerstviering op school, kerstbijeenkomsten op het werk, bij de naschoolse opvang en sportclub. Tegen de tijd dat de Kerstvakantie is aangebroken is iedereen uitgeput en heel erg toe aan vakantie. De kerststress is in deze periode weer een gewild onderwerp op diverse online fora. Het is in deze tijd voor veel gezinnen – ook op christelijke scholen – al lang niet meer vanzelfsprekend dat men wekelijks naar de kerk gaat en/of nauw betrokken is bij het kerkenwerk. Toch zijn veel mensen op zoek naar een waardevolle kerstperiode, die meer inhoudt dan lekker eten en je mooi aankleden.

Op veel scholen wordt vanaf de Adventsperiode stilgestaan bij het komend Kerstfeest. De methode die bij het godsdienstonderwijs door de school wordt gebruikt (op de Koningin Julianaschool Kind op Maandag) is daarvoor de leidraad. Bekende symbolen in de periode van het uitzien naar de geboorte van Jezus zijn: een Adventskrans met vier kaarsen. Elke week wordt een nieuwe kaars aangestoken. Ook kan er op school of thuis gebruik worden gemaakt van een adventskalender. Elke dag opent zich een nieuw vakje, zodat je kunt aftellen naar Kerst. Op school of in de kerk zal er een schoolkerstviering worden gehouden. De kinderen bereiden deze dienst mee voor door kerstliedjes te leren, het kerstverhaal uit te beelden of een lezing/gedicht voor te lezen. Waar de ene school voor een traditionele viering met Bijbellezingen en het zingen van traditionele kerstliederen, wordt bij een andere school het Kerstverhaal in een modern jasje gestoken.

### "STA IN DE KERSTPERIODE SAMEN MET JE KINDEREN STIL BIJ DE OVERVLOED DIE WIJ HEBBEN"

#### Christelijke wortels

Voor een school is het belangrijk om op dit soort momenten stil te staan bij de christelijke wortels. Natuurlijk mag er ook plaats zijn voor kerstversiering, mooie kleding, misschien wel een kerstmaaltijd op school, maar het zou een gemiste kans zijn om hierbij niet het eeuwenoude verhaal te vertellen van de geboorte van Jezus en de betekenis dat dit heeft en heeft gehad op de wereld.

Ook thuis zijn er veel manieren om met je kinderen stil te staan bij de betekenis van het kerstfeest. Geniet samen van de gezellige sfeer, het samenzijn met de familie, het lekker eten of die leuke kerstfilm. Maar probeer ook eens stil te staan bij de overvloed die wij hebben, terwijl er zelfs in ons eigen land mensen zijn aangewezen op de voedselbank, de eenzaamheid die er is, bijv. bij ouderen. De kerstperiode is bij uitstek een periode om te reflecteren en stil te staan bij ons leven in deze wereld.

#### Vogeltaart

We zijn alweer druk bezig met het organiseren van activiteiten voor het nieuwe jaar.

Piet Paulusma verwacht dat het deze winter één of meerdere malen gaat sneeuwen. Ook gaat het volgens hem hard genoeg vriezen zodat we kunnen schaatsen op natuurijs. Voor de vogels is dit minder goed nieuws, daarom lijkt het ons leuk om samen met u een prachtige vogeltaart te gaan maken voor de vogels. Deze ouder-kind activiteit staat gepland op **vrijdagavond 13 januari** van 19:00-20:00 uur. De kosten zijn 5 euro p.p. Wij zorgen voor hapjes en drankjes! In verband met de voorbereidingen zou het fijn zijn als u zich al **voor 1 januari** opgeeft! U kunt mailen naar [familyfactory@koninginjuliana.nl](mailto:familyfactory@koninginjuliana.nl). Op onze Facebooksite kunt een paar vogeltaarten bewonderen. Hopelijk tot ziens!

Op 27 januari 2017 organiseren wij samen met de OC "Samen naar de film".

Binnenkort worden de films bekend gemaakt!

Maar zet alvast een kruis in je agenda voor die middag/avond.



## Coöperatieve werkvormen

Woensdagmorgen waren de kinderen vrij, omdat de leerkrachten een studieochtend Coöperatieve Werkvormen hadden. Wat houden die coöperatieve werkvormen eigenlijk in?

Coöperatief leren heet ook wel samenwerkend leren. Samenwerken is een vaardigheid waar in de toekomst steeds vaker een beroep op zal worden gedaan. De samenwerking wordt bevorderd door het inzetten van coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen in tweetallen of groepjes werken. De kinderen discussiëren samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg en informatie en vullen elkaar aan. Zij zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar.

De gedachte achter samenwerkend leren is dat zowel de minder sterke als de sterke kinderen hiervan leren. De minder sterke leerlingen, doordat ze uitleg krijgen en aangemoedigd worden. De sterke leerlingen, omdat zij de stof op een hoger niveau leren beheersen als ze het aan anderen uitleggen.

Bij coöperatief leren is dus niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook de samenwerking. Er is sprake van een leerdoel en een sociaal doel. De achterliggende gedachte van coöperatief leren is dat kinderen niet alleen leren van de instructie van de leerkracht, maar ook van het samenwerken met elkaar.

## Basisprincipes

Coöperatief leren gaat uit van vijf basisprincipes:

1. Positieve wederzijdse afhankelijkheid. De opdracht kan alleen succesvol uitgevoerd worden als elk kind in het groepje zijn eigen gelijkwaardige bijdrage levert. Ook de bijdrage van minder sterke leerlingen is waardevol, wat een positieve invloed heeft op hun zelfbeeld.
2. Individuele verantwoordelijkheid. Elk kind is verantwoordelijk voor zijn eigen bijdrage aan het geheel van de opdracht.
3. Directe interactie. De kinderen wisselen hun ideeën, kennis en meningen samen uit.
4. Samenwerkingsvaardigheden. De leerkracht kiest per les een vaardigheid uit en besteedt hier vooraf bewust aandacht aan. Bij de evaluatie komt hij erop terug.
5. Evaluatie van het groepsproces. De groepsleden bespreken eerst met elkaar hoe de samenwerking ging. Daarna wordt er klassikaal geëvalueerd.

## Voordelen

Coöperatief leren heeft veel voordelen. Het stimuleert de betrokkenheid bij de lesstof en een actieve deelname van de leerlingen aan de les. Er is veel variatie in werkvormen. De leerlingen leren veel van en met elkaar. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep. De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk.

Coöperatief leren is ook een effectieve vorm van klassenmanagement, want de leerkracht maakt gebruik van het vermogen van leerlingen om elkaar te helpen. En uit onderzoek is gebleken dat het vaak ook een positieve invloed heeft op het zelfvertrouwen van de leerlingen.

## Kerstviering

Vandaag of morgen is de uitnodiging voor de kerstviering meegegaan met alle kinderen. In de kerk zitten de kinderen als groep voor aan in de kerk bij elkaar. De kinderen die een taak hebben in de kerstviering zitten bij het gangpad.

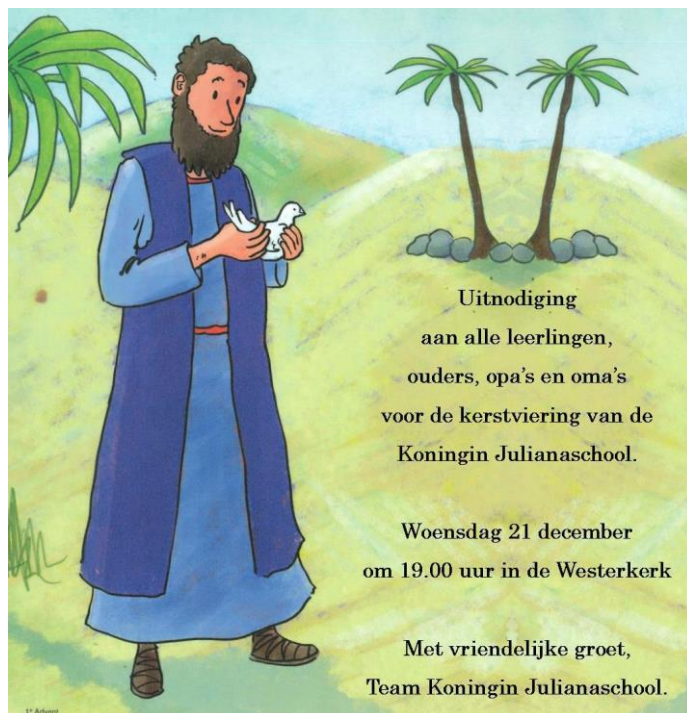
In alle klassen wordt besproken hoe de kinderen zich gedragen tijdens de kerstviering.

- Je zit op je eigen stoel en laat je buurman en buurvrouw met rust.
- Je luistert en kijkt naar wat er gebeurt op het podium.
- Bij het zingen, zing je mee.
- Applaudiseren doen we met elkaar aan het einde van de viering

Tijdens het laatste lied (vrolijk kerstfeest) kunnen de kinderen van groep 1 en 2 opgehaald worden vanaf hun plek.

Wij hopen op een mooie dienst.

De kerstcommissie



## Belangrijke data

Datum	Activiteit
21 december	19.00 uur: Kerstviering in de Westerkerk
23 december	12.00 uur: Start Kerstvakantie
9 januari	Weer naar school Nieuwjaarsinloop en 'Samen Koffie'
13 januari	19.00 uur: Vogeltaart maken (FF)
16 januari	19.30 uur: MR-vergadering
17 januari	20.00 uur: OC-vergadering
19 januari	Roffel 9
20 januari	Studiedag Kanjertraining → alle kinderen vrij

**Team, Oudercommissie en  
Medezeggenschapsraad van de  
Koningin Julianaschool**

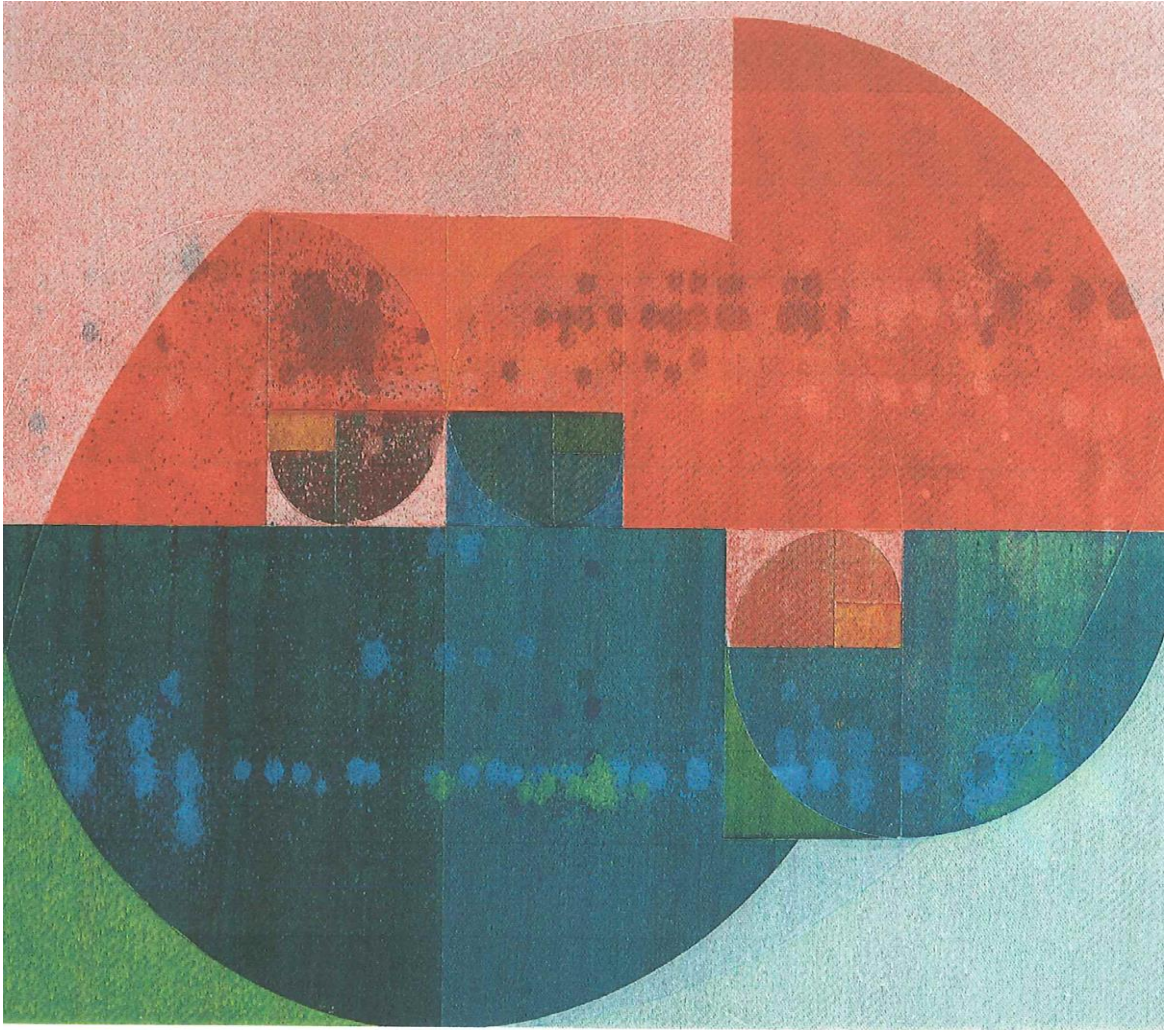
**wensen u**

**Fijne Feestdagen**

**en een**

**heel gelukkig**

**2017**



## 85 jaar Viktor Majdandžić jubileumexpositie

Ter ere van Viktors 85e verjaardag biedt de Gemeente Ermelo u een jubileumtentoonstelling aan met een selectie van zijn recente werk.

Wij nodigen u van harte uit voor de opening op donderdag  
22 december om 17:00 door wethouder A.L. Klappe

Locatie: Gemeentehuis (1<sup>e</sup> verdieping), Raadhuisplein 2, Ermelo

De tentoonstelling is tot 13 januari 2017 te bezichtigen  
tijdens de openingstijden van het Gemeentehuis.