

ROFFELTJE

Bouwplannen

Wij willen bouwen aan een wereld
waarin muren tussen mensen gesloopt worden.

Waarin mensen elkaar vertrouwen
en elkaar de ruimte geven

Wij willen bouwen aan een wereld
waarin mensen elkaar niet afbreken,
maar elkaar verder helpen
met stimulansen en opbouwende kritiek.

Wij willen bouwen aan een wereld
die een veilig thuis is voor iedereen.
Waar mensen in vrede samenleven
onder hetzelfde sterrendak.

Bouwplannen genoeg!!!
Tijd om ze een uit te voeren

Greet Brokerhof-van der Waa

Directie

Het nieuwe kabinet is aangetreden, de regeringsverklaring is afgelegd en de daaropvolgende debatten gaan voornamelijk om geld, veel geld. Afgelopen week bleek, dat grote bedrijven om afschaffing van de dividendbelasting hebben gevraagd en dat ook hebben gekregen. Het kabinet verdedigt de maatregel door te zeggen, dat die grote bedrijven anders Nederland gaan verlaten en dat kost veel banen. Als ze inderdaad weg gaan, zou dat best banen kunnen kosten en dat zou inderdaad niet goed zijn voor de economie, maar aantonen kan de minister-president dat niet. Het gaat om 1,4 miljard euro.

Het lijkt er op, dat de vakbonden en de samenwerkende besturen verzameld in de PO-Raad weer tot een staking in het basisonderwijs gaan oproepen. Wij zijn volgens een bekende fractievoorzitter van een partij, die ook nog eens onderwijs hoog in het vaandel zegt te hebben, net kleine kinderen, die onterecht om meer zakgeld vragen. Het basisonderwijs zou een substantiële salarisverhoging hebben gehad, maar het lijkt inderdaad op zakgeld: het stelt in de praktijk weinig voor. Bovendien zijn de bedragen die na de vorige staking zijn beloofd pas over 4 jaar beschikbaar en dan zit er al weer een ander kabinet. Maar het Ministerie van Onderwijs is wel van plan direct een bezuiniging van minimaal 61 miljoen toe te passen.

Dan heeft men in Den Haag blijkbaar niet begrepen, dat de nood in het basisonderwijs hoog is. In het basisonderwijs moet de basis van de kenniseconomie worden gelegd, maar men lijkt daar maar mondjesmaat in te willen investeren. De werkdruk blijft onverminderd hoog en het salaris in vergelijking met andere overheidsinstellingen laag.

Ik wil opnieuw benadrukken, dat de toekomst van het basisonderwijs op het spel staat. Wanneer opgeroepen wordt om te gaan staken, zal het team van de Koningin Julianaschool daaraan meedoen en zal de school op 12 december gesloten zijn.

Hielke Sybesma

Sinterklaas en doorlopende schooltijden

Op **5 december** komt traditioneel Sinterklaas weer bij ons op school. Wij hanteren die dag doorlopende schooltijden: Groep 1 en 2 zijn om 12.00 uur vrij. De rest van de groepen om 14.00 uur.

6 december hebben wij een studiedag. Dan zijn alle kinderen vrij.

In de groepen 5-8 worden morgen, vrijdag 17 november, lootjes getrokken. Het is de bedoeling dat de kinderen voor €4,- een cadeautje kopen voor het kind van het getrokken lootje. Het cadeautje wordt verpakt in een prachtige surprise en voorzien van een gedicht. De surprises mogen op maandag 4 december al naar school gebracht worden. Diezelfde dag is er tussen 15.30 en 16.30 de surprisetentoonstelling in de lokalen van groep 5-8.

Goede doelen actie

Verantwoordelijkheid nemen voor de wereld en voor anderen. Op de Julianaschool geven we de kinderen mee dat je niet alleen bent op deze wereld, maar dat je een verantwoordelijkheid hebt voor anderen en voor de wereld om je heen.

Door kinderen te leren om te geven aan de zending ontwikkelen zij sociaal gedrag en verweven sociaal inzicht. We leren kinderen wat het betekent om voor anderen het verschil te maken en zo iets voor anderen te betekenen.

Vanaf schooljaar 2017/2018 zullen we inspelen op de actualiteit en mensen helpen waar het op dat moment nodig is. Via de mail in de klassen kondigen we deze acties aan. We zullen zo'n drie a vier keer per jaar mee doen aan acties.

Voor het schooljaar 2017/2018 denken we aan:

- Het door de orkaan Irma getroffen eiland Sint-Maarten
- **Edukans schoenmaatjes (in november)**
- Voedselbank (maart)
- Pleinfeest (juni)

Schoenmaatjes Edukans

Wij willen er graag voor zorgen dat een aantal kinderen, die het minder goed dan wij hebben, een leuk cadeau ontvangen. Dit is een actie van Edukans, waarbij kinderen in Nederland een schoenendoos vullen met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed voor leeftijdsgenootjes in landen als Albanië, Moldavië, Ghana, Sri Lanka en Irak.



Maandag 20 november krijgt iedereen een schoenendoos mee naar huis. Deze mogen ze vullen om een ander kind blij te maken. U kunt, samen met uw kind de doos het beste vullen met pennen, schriften, (kleur)potloden, tandenborstel, tandpasta, zeep, knuffel etc. Het is ook leuk om de kinderen iets te laten weggeven van hun eigen speelgoed (als het maar schoon en netjes is...) Vanaf dit jaar is het ook mogelijk om via Schoenmaatjes Connected te ontdekken welk kind uw doos ontvangt.

Hoe het werkt en wat er wel en niet in de doos mag, staat in de folder die de kinderen mee naar huis krijgen. We vragen u de barcode in de Schoenmaatjesfolder online te activeren en de verzendkosten van de schoenendoos per Ideal te betalen. Zet u even een vinkje op de barcodesticker als u de barcode heeft geactiveerd?

Voor meer informatie kijk op:



De gevulde schoenendozen moeten ingeleverd worden op donderdag 23 november. Deze worden daarna weggebracht door de vader van Feline en Joris de Groot van Verhuisbedrijf Van Beek. Als oudercommissie onderschrijven we het geven aan goede doelen van harte en zetten we ons daar waar mogelijk samen voor in.

Alvast bedankt! OC Koningin Julianaschool

Juf Rianne

Het volgende berichtje kregen de collega's van de Koningin Julianaschool van Rianne:

Ik ben even een tijdje uit de running want heb iets te veel hooi op m'n vork genomen de laatste tijd. Daarom houd ik even pas op de plaats en pak ik nu wat rust voordat ik straks achter de feiten aan hobbel. Ik heb alles overgedragen aan juf Henny Leene en zij neemt nu een tijdje voor mij waar. Ik hoop op jullie begrip en ga ervan uit dat ik over een tijdje weer helemaal de oude ben.

Groetjes Rianne

We wensen juf Rianne van harte beterschap en we hopen dat ze gauw haar taken op school weer op zich zal kunnen nemen.



Verkeersproject bij de kleuters.

Vanaf de herfstvakantie tot nu zijn wij bezig geweest met verkeer. Van de werkgroep "Jongleren in het verkeer" hebben we diverse materialen gekregen waarmee de kinderen konden spelen. Wij waren hier heel blij mee.

De kinderen hebben ervaringen opgedaan met allerlei onderdelen van verkeer. Ze konden met de trein en bus reizen met een echte OV CHIP KAART. Natuurlijk hebben we ook van alles geknutseld. Er ontstond in de loop van de week een echte weg met alles erop en eraan.



Wij hebben de focus gelegd op het oversteken en de verkeersborden. Buiten op straat hebben we het oversteken geoefend. Stoeprand stop en kijken bij de kijklijn. Ze weten nu prima hoe het moet.

Woensdagmorgen hebben we dit project afgesloten met een ouderbijeenkomst in een van de kleuterklassen. Van de ROV-oost Nederland kwam iemand voorlichting geven over de verkeersveiligheid van kinderen. Deze morgen werd erg goed bezocht. Fijn dat u er was, we kijken terug op een leuk en leerzaam project.



Spaarzegels Boni en Plus

Momenteel kan er bij de BONI en de PLUS weer gespaard worden voor een boodschappenpakket. Als u zegeltjes over hebt omdat uw eigen kaart al vol is en u niet genoeg zegeltjes meer hebt voor nog een volle kaart of omdat u te weinig hebt voor een volle kaart, zijn de zegeltjes bij ons welkom in de blauwe box op de kast bij de ingang van de school. Wij plakken alle losse zegeltjes op een kaart en proberen zo weer volle kaarten te verzamelen voor een boodschappenpakket. Hiermee hopen we een aantal gezinnen blij te kunnen maken. Alvast bedankt!

Belangrijke data

16 november	Roffel 6 Informatieavond over de Energiecoöperatie (groene stroom en zonnepanelen) – Koningin Julianaschool
20 november	ANWB-Streetwise
21 november	10-minutengesprekken
30 november	Roffel 7
4 december	15.30 uur: tentoonstelling surprises/cadeautjes
5 december	Sinterklaas op school → doorlopende schooltijd (zie boven)
6 december	Studiedag team → kinderen vrij

Als bijlage bij deze Roffel staan hieronder nog 2 documenten. Het eerste is een artikel over leesonderwijs op school met tips voor thuis.

Het andere document is een flyer van de gemeente Ermelo over een *feestelijke Meet en Greet met Sint en Piet voor kinderen in Ermelo die om welke reden dan ook geen Sinterklaasfeest met een cadeautje kunnen vieren*. Zie laatste pagina van deze Roffel

Ontdek alles over het leesniveau van je kind

Elk kind heeft een ander **leesniveau**. Dit duiden we ook wel aan met het **AVI-niveau**. Dit niveau van lezen heeft met de vaardigheid '[technisch lezen](#)' te maken. Als een kind goed technisch leest, dan betekent dit dat het kind de woorden in een tekst goed leest.

AVI-niveaus

In totaal zijn er twaalf AVI-niveaus. Over het algemeen houdt men twee niveaus per jaar aan: een niveau halverwege het leerjaar en een niveau aan het einde van het leerjaar. Stel dat een boek op AVI-niveau **M4** is, dan betekent het dat het kind op het niveau van **medio groep 4** zit (oftewel halverwege het leerjaar). Een boek met **AVI-E6** betekent '**einde groep 6**'. Oftewel dat boek is bedoeld voor een kind dat op het niveau zit van groep 6 aan het einde van het leerjaar.

Ook zijn er twee niveaus die een afwijkende naam hebben. Dit gaat om AVI-S (AVI-Start) en AVI-P (AVI-Plus). AVI-S is voor beginnende lezers, nog voorafgaand aan groep 3. AVI-P volgt op AVI-E7, oftewel het einde van het leerjaar van groep 7. Kinderen die nog beter lezen dan kinderen van eind groep 7, die krijgen dus boeken op leesniveau AVI-P.

De verschillende AVI-niveaus worden ook aangegeven met kleuren. Vaak zie je op de kaft of de rug van een boek een sticker met de kleur van het AVI-niveau, zodat kinderen in één oogopslag kunnen zien of een boek past bij hun leesniveau. Hieronder zijn de AVI-niveaus en de daaraan gekoppelde kleuren in een handig schema gezet.

	START										
Groep 3	M3	E3									
Groep 4			M4	E4							
Groep 5					M5	E5					
Groep 6							M6	E6			
Groep 7									M7	E7	
Groep 8											PLUS
Oude AVI →	AVI 1	AVI 2	AVI 3	AVI 4	AVI 5	AVI 6	AVI 7	AVI 8	AVI 9	AVI 9 plus	

Technisch leesniveau bepalen

Om te weten op welk leesniveau het kind zit, moet dit natuurlijk getest worden. Hiervoor gebruiken basisscholen **AVI-toetskaarten** of de resultaten van de toetsen Technisch lezen. Op deze manier weet je snel hoe ver het kind is met technisch lezen. En zo leest hij of zij altijd in een geschikt leesboek.



Begrijpend leesniveau

Naast technisch lezen is er ook zoiets als **begrijpend lezen**. Dit geeft aan hoe goed een kind de tekst begrijpt die hij of zij leest. Je kunt bijvoorbeeld wel goed spellen, maar als je niet begrijpt wat de woorden betekenen, dan kun je alsnog niet lezen wat er staat. Daarom is het begrijpend leesniveau ook van groot belang om te bepalen wat een geschikt leesboek is voor een kind. Basisscholen gebruiken hiervoor de resultaten van de toetsen Begrijpend lezen.

Lezen leuk maken

Het AVI-niveau en het begrijpend leesniveau maken het natuurlijk wel makkelijk om een geschikt leesboek uit te kiezen voor je kind. Maar let op: deze leesniveau-aanduidingen gaan alleen de vaardigheden van je kind. Maar boeken lezen is meer dan dat. Denk maar eens aan het volgende: waarom is de ene persoon een boekenwurm, maar heeft de andere persoon een vreselijke hekel aan boeken lezen?



Dat heeft lang niet altijd te maken met hoe goed ze kunnen lezen. Misschien kan de tweede genoemde persoon het zelfs wel beter dan de boekenwurm. Nee, het heeft vooral te maken met hoe leuk je lezen vindt natuurlijk. En dat is de grootste voorwaarde of je je kind aan het lezen krijgt of niet. Dus is het ook heel belangrijk om een boek uit te zoeken dat past bij de belevingswereld van je kind en/of zijn of haar interesses.

Boeken die je kind aanspreken zullen hem of haar sowieso meer motiveren om ze te lezen. Zelfs als ze eigenlijk nog een beetje te moeilijk zijn.



Je kind motiveren te willen lezen

Maar wat als je kind niet uit zichzelf gemotiveerd is om te lezen?

Hier volgen enkele tips:

- Bijna elk kind blijft graag op. **Hoe later naar bed, hoe beter. Hier kun je handig gebruik van maken.** Stel hem of haar het volgende voor: 'je mag kiezen: of je gaat om 19:30 (of op welk tijdstip hij of zij dan ook naar bed gaat) naar bed en dan meteen slapen óf je gaat om 19:30 naar bed en dan mag je nog een kwartiertje lezen'. Nou de kans is groot dat je kind kiest voor het laatste. En zo stimuleer je hem of haar dus onbewust te willen lezen.

- **Ontdek waar je kind helemaal warm voor loopt.** Zijn het verhalende boeken? Of bijvoorbeeld juist informatieve boeken? Bied je kind steeds iets anders aan. Denk hierbij ook aan dichtbundels of reisverhalen of andere minder voor de hand liggende genres.
- **Straf een kind nooit als het niet wil lezen!** Dit verhoogt juist alleen maar de weerstand. Hoeveel van ons kregen plotseling een hekel aan lezen sinds de [middelbare school](#)? Helaas teveel. De reden hiervoor is dat lezen een verplichting was en je straf kreeg als je je huiswerk niet maakte. Lezen werd voor sommigen van ons daardoor onbewust gekoppeld aan 'straf' en dus aan 'niet leuk'.
- Laat je niet volledig leiden door AVI bij het uitkiezen van kinderboeken. **Laat je kind daarom zoveel mogelijk zelf zijn of haar boeken uitkiezen.** Misschien kiest hij of zij een boek dat van een lager niveau is dan hij of zij aankan. Maar de volgende keer is het misschien juist andersom: dat je kind een boek uitkiest dat net boven zijn of haar niveau ligt, maar wel de interesse in lezen wekt. Laat je kind dus zelf ontdekken wat te makkelijk of te moeilijk is voor hem of haar. Dat kunnen ze prima zelf.
- Je kunt van lezen een sociaal moment maken. **Maak er bijvoorbeeld een gewoonte van om samen op een vast tijdstip te lezen** (mits je kind dit leuk vindt!) of lees elkaar eens voor.
- **Bezoek eens een verfilming van een boek in de bioscoop.** Of ga naar een theatervoorstelling die gebaseerd is op een kinderboek. Hiervan zijn er genoeg te vinden! Of huur en/of stream een boekverfilming als goedkoper alternatief. Hoe dan ook: bied na de voorstelling of film het originele boek aan je kind aan. Omdat het verhaal al bekend is, is het voor hem of haar waarschijnlijk ook leuker om het te lezen. En zo ontdekt hij of zij ook welke verschillen er zijn tussen het boek en de verfilming of theatervoorstelling.
- Als je kind vooral auditief is ingesteld (dat betekent dat hij of zij informatie goed onthoudt door het te horen), **geef hem of haar dan eens (mee)luisterboeken.** Het verhaal wordt dan immers op twee manieren gepresenteerd: auditief en visueel. Zo kan je kind het verhaal horen én meelesen. Over moeilijke woorden krijgt hij of zij ook meteen auditieve terugkoppeling. Met andere woorden: hij of zij weet dan ook meteen hoe je dat moeilijke woord uitspreekt of welk woord daar überhaupt staat geschreven.



Waarom voorlezen belangrijk is

Voorlezen is meer dan alleen maar een gezellig moment met elkaar. Het stimuleert kinderen op vele gebieden. Gebieden waarvan je het waarschijnlijk niet eens verwachtte. **Voorlezen beïnvloedt de reken-wiskundige ontwikkeling.**

Wist je dat voorlezen een **positief effect** heeft op de reken-wiskundige ontwikkeling van kleuters? Prof. dr. Marja van den Heuvel-Panhuizen van de Universiteit Utrecht vond iets



opmerkelijks in haar onderzoek. Ze deelde kleuters in twee groepen in. De ene groep volgde een voorleesprogramma met gewone prentenboeken. In dit voorleesprogramma werden kleuters drie maanden lang, twee keer per week, voorgelezen uit 24 verschillende prentenboeken. De andere groep werd niet voorgelezen, maar die volgde het gebruikelijke programma voor leren rekenen.

En wat bleek? De kleuters die het voorleesprogramma volgden, boekten maar liefst 22% meer vooruitgang in hun reken-wiskundige vaardigheden dan de andere kleuters!

Dit effect gold voornamelijk voor meisjes: het effect was bij hen namelijk maar liefst drie keer groter dan bij de jongetjes. Maar hoe kan dit?

Prentenboeken zijn vaak **educatief**. Hoeveel prentenboeken heb je wel niet thuis liggen waarbij je kind bijvoorbeeld dieren moet tellen?

Of denk aan prentenboeken waarin bijvoorbeeld iemand de bus neemt. Eerst zitten er vijf mensen in de bus en een halte later gaat iemand eruit. Vervolgens zitten er nog maar vier mensen in de bus. Of iemand die bij de kassa van de supermarkt staat en hij 'de derde in de rij is'. Het lijken heel gewone verhaaltjes, maar stiekem zijn het allemaal **reken-sommetjes**.

Voorlezen beïnvloedt de woordenschat en boekoriëntatie.

Maar dat is niet alles. Ook draagt voorlezen bij aan de **woordenschat** van een kind. Aan het einde van groep 2 bijvoorbeeld bezit een kind een passieve woordenschat van gemiddeld 7000 woorden en een actieve woordenschat van gemiddeld 3500 woorden. Als je voorleest heeft dit een positieve invloed op deze woordenschat, omdat je met voorlezen ook nieuw woorden aanbiedt. Woorden die je zelf misschien niet vaak gebruikt of zou gebruiken bij je kind. Op die manier heeft je kind ook directe terugkoppeling: als hij of zij een voorgelezen woord niet begrijpt, kan hij of zij meteen vragen wat het woord betekent.



Bovendien is voorlezen ook goed voor de **boekoriëntatie**. Je staat er misschien niet bij stil, maar dat je bijvoorbeeld van links naar rechts moet lezen, of dat je aan de linkerkant van het boek begint met lezen, zijn allemaal regels die je aan hebt geleerd. Als je voorleest, dan leert je kind deze regels, doordat hij of zij letterlijk ziet hoe je met een boek omgaat. En dus weet hij of zij op die manier hoe het hoort.

Het kan ook goed zijn om je kind mee te laten kijken als je voorleest. Als het ouder is en al (een beetje) kan lezen, dan kan het, net zoals een meeluisterboek, met je meelesen.

Dus ben je op zoek naar een leuk Sinterklaascadeautje?

Denk dan eens aan een boek!



VOORDELEN VAN VOORLEZEN

- 1 Voorlezen stimuleert de fantasie
- 2 Voorlezen motiveert kinderen om ook zelf te gaan lezen
- 3 Voorlezen zet aan tot interactie
- 4 Voorlezen vergroot de woordenschat
- 5 Voorlezen leert kinderen dat lezen leuk is
- 6 Voorlezen zorgt ervoor dat kinderen leren luisteren
- 7 Voorlezen zorgt ervoor dat kinderen leren zich te concentreren
- 8 Door voor te lezen bied je je kind boeken aan die ze zelf niet zo gauw zouden uitkiezen
- 9 Voorlezen is gewoon gezellig!

www.wijzeroverdebasisschool.nl

MEET EN GREET MET SINT EN PIET

HET PAKJESHUIS ERMELO

Een feestelijke Meet **EN GREET** met Sint en Piet voor kinderen in Ermelo die om welke reden dan ook geen Sinterklaasfeest met een cadeautje kunnen vieren.

Tijdens deze feestelijke middag op donderdag 23 november geeft de Sint met zijn pieten de kinderen ook een cadeautje. Ouders en / of begeleiding zijn eveneens van harte welkom!

AANMELDEN

Adressen die hiervoor in aanmerking komen kan een ieder inbrengen t/m 16 november via: r.vanasselt@ermelo.nl met vermelding van adresgegevens of e-mailadres van de ouders/begeleiders.

Wij informeren vervolgens de ouders / begeleiders middels een e-mail of brief over hoe zij hun kinderen kunnen aanmelden voor dit Sinterklaasfeest.

Ieder aangemeld kind ontvangt vervolgens een persoonlijke uitnodiging van de Sint.

Opmerking; uitzondering zijn de kinderen van ouders die gebruik maken van de Voedselbank. Zij hebben in Harderwijk een Sinterklaasfeest met een cadeautje.

SINTERKLAAS - INZAMELINGSACTIE

Ermelo brede inzamelingsactie; Speelgoed en kinderspulletjes; tweedehands en nieuw en middels sponsoring. Dit kan tot uiterlijk vrijdag 16 november 2017

Inleveradres: Welzijn Ermelo, Raadhuisplein 8, telefoon 0341-56 70 00

www.hetpakjeshuisermelo.nl

IN SAMENWERKING MET: Het Pakhuis, Ermelo van Nu, CJG, Driestroomhuis

Damaris, Leefbaarheidsteam, Sociaal Team en Welzijn Ermelo

