

Jaarverslag 2018-2019

Koningin Julianaschool : samen op weg naar de toekomst

In dit jaarverslag kunt u lezen op welke wijze de kinderen op de koningin Julianaschool op een verantwoorde en eigentijdse wijze onderwijs hebben ontvangen, op welke wijze het team in samenwerking met bestuur en MR heeft gewerkt aan het verder ontwikkelen van onze kwaliteit. De school wil een ontmoetingsplaats zijn voor de kinderen, de ouders en de omgeving. Mede om deze reden leggen wij in dit jaarverslag graag verantwoording af van het gevoerde beleid. Dit verslag is onderverdeeld in delen;

1. Onderwijs en onderwijskwaliteit
2. Leerlingen
3. Personeel
4. Communicatie
5. Identiteit
6. Financiën en onderhoud.

1. Onderwijs en onderwijskwaliteit

Het schoolplan 2015-2019 is op hoofdlijnen uitgevoerd. Na 1 oktober 2019 is er, met de nieuwe directie, voor de laatste periode van dit schoolplan in overleg met team en MR een prioritering gemaakt.

- We zijn intensief met begrijpend lezen bezig geweest; een keuze voor de methode is gemaakt. Teamscholing heeft hierop plaatsgevonden, kijkwijzers voor collegiale consultatie zijn in gebruik genomen. De doorgaande lijnen, didactisch en pedagogisch zijn vastgesteld en worden toegepast.
- Vanuit de kanjertraining wordt nu in de groepen het programma Kanvas gebruikt om nog meer zicht te krijgen op het schoolklimaat en zo nodig gerichte interventies te kunnen doen.
- Duurzaamheid en techniek krijgt bij ons op school een plaats in samenwerking met gemeente Ermelo en Het Pakhuis (NME-organisatie)
- Verder zijn de ICT mogelijkheden uitgebreid en verbeterd; oude laptops en computers zijn verwijderd. Voor de kleuters zijn er ipads en voor groep 3 t/m 8 chromebooks. Het computerlokaal is niet meer als zodanig in dienst. Middels een rooster zijn de chromebooks intensiever bruikbaar in de groepen en kunnen vaker worden ingezet.
- Er is bij de kleuters een vernieuwd schoolplein gerealiseerd.

In ons onderwijsconcept, het leerstofjaarklassensysteem, is het van groot belang dat de doorgaande leerlijnen door alle groepen heen, op alle basisvakken duidelijk en bekend zijn. Bij leerkrachten maar zeker ook bij de leerlingen. Belangrijk is dus dat wij de leerstof doelgericht aanbieden; waarom leren we dit, wat kan je ermee doen?

In oktober 2018 zijn we gestart met het maken van een letterlijke inventarisatie rond onderwijskwaliteit en zorg. Dit is gedaan met de checklist; “indicatoren basisondersteuning” (pedagogisch en didactisch handelen, afstemming, opbrengst gericht werken, deskundigheid, overdracht, kwaliteitszorg, preventieve/curatieve interventies, handelingsgericht werken, samenwerking ouders).

Dit heeft erin geresulteerd dat een aantal kijkwijzers zijn gemaakt; didactisch en pedagogisch. Een aantal zaken krijgen hun plek in het nieuwe schoolplan.

De opbrengsten, toets resultaten, worden gepresenteerd in een trendanalyse die de IB'er maakt. Sinds dit jaar bespreken we de resultaten in de vorm van collegiale consultaties en daarna centraal. Dit om de doorgaande lijnen helder te krijgen en te houden en daar naast een gezamenlijke verantwoordelijkheid te ervaren .

De koningin Julianaschool heeft binnen het toezichtskader van de OWInsp. een basisarrangement. De toetsopbrengsten M en E waren het afgelopen jaar ook voldoende. De Cito eindtoets zeer goed

2. Identiteit

Wie zijn wij en waarop zijn wij aan te spreken en waar aan zijn wij herkenbaar, raakt ook onze identiteit. Hoe zijn wij een christelijke school? Deze vraag krijgt ruimte op onze TV's als wij bij besluiten de vraag stellen; "Past dit bij ons?" Bovenstaand traject met MOVARO hoort daarbij.

Binnen Stichting VPCO Ermelo is deze vraag ook actueel en zijn o.l.v. Verus de eerste stappen gezet op zoek naar een gezamenlijk en een school specifiek antwoord.

3. Leerlingen

Op 1-10-2018 zaten er 193 leerlingen bij ons op school. Tussentijds vertrokken er 3 leerlingen door verhuizing/ gezinssituatie, 1 doorverwijzing naar passender onderwijs (9 onderinstroom) Dit jaar gingen er 30 leerlingen uit groep 8 naar het VO.

4. Personeel

Per 05-10-2018 is er een directiewisseling geweest.

Ook dit jaar kampten een aantal personeelsleden met hun gezondheid en werden wij keihard geconfronteerd met het grote probleem van personeelstekorten.

- Van augustus tot mei was er een vervanging in groep 8 voor 3 dagen nodig.
- In groep 2 en 1a blesseerden de 2 leerkrachten zich;
- In groep 5 viel na maart de leerkracht uit; door intern schuiven, flexibiliteit van de collega's en inzet stagiair is dit opgevangen.

Naast het team zijn wij zeer dankbaar voor een vrijwillige ouder en 2 vrijwilligers van vluchtelingenhulp die onze NT2 leerlingen ondersteunden.

5. Communicatie

Social schools heeft zijn intrede gedaan en loopt naar tevredenheid. De website verliest aan functie voor de ouders, is wel een bron van informatie voor nieuwe ouders en derhalve aan een grondige revisie toe. Communicatie is en blijft een uitdaging. In maart 2019 zijn we met MOVARO een traject gestart om vast te stellen wat ons verhaal is. Wat is onze why, waar zijn wij op aanspreekbaar en waaraan herkenbaar. Wat zijn onze kernwaarden. Dit zal in het jaar 19-20 met MR en ouders verder worden 'vertaald'.

6. Onderhoud gebouw.

In het verleden, o.l.v. het voormalig bestuur en bovenschoolse directie, zijn er dusdanige keuzes gemaakt dat er niet werd gewerkt met een onderhoudsplan. Vanuit VPCO Ermelo is er een onderzoek geweest naar de staat van onderhoud onze school. Gebleken is dat o.a. het dak en rioleringen, herstellend onderhoud nodig hebben. Ook de gemeente is met een vernieuwing van het IHP (investering huisvestingsplan) bezig. Wij verwachten voorjaar 2020 een onderhoudsplan met uitvoeringsdata.

01-09-2019

Giralda Broekhuizen
Directeur Koningin Julianaschool