

# Jaarverslag 2019-2020

Koningin Julianaschool : samen op weg naar de toekomst

In dit jaarverslag kunt u lezen op welke wijze de kinderen op de koningin Julianaschool op een verantwoorde en eigentijdse wijze onderwijs hebben ontvangen, op welke wijze het team in samenwerking met bestuur en MR heeft gewerkt aan het verder ontwikkelen van onze kwaliteit. De school wil een ontmoetingsplaats zijn voor de kinderen, de ouders en de omgeving. Mede om deze reden leggen wij in dit jaarverslag graag verantwoording af van het gevoerde beleid. Dit verslag is onderverdeeld in delen;

1. Onderwijs en onderwijskwaliteit
2. Leerlingen
3. Personeel
4. Communicatie
5. Identiteit
6. Financiën en onderhoud.

## 1. Onderwijs en onderwijskwaliteit

Het schoolplan gedeelte 2019-2020 is tot maart 2020<sup>1</sup> op hoofdlijnen uitgevoerd. Het gehele schoolplan 2019-2023 zal op onderdelen aangepast worden en opnieuw aan de MR worden voorgelegd.

onderwerp	Inhoud en doel	Realisatie*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>onderwijsresultaten</u></li> </ul> Kwaliteitsgebieden: onderwijsproces en onderwijsresultaten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verhogen leerlingen resultaten d.w.z. vaardigheidsscores</li> <li>- methode keuze Rekenen groep 1-6</li> <li>- methode keuze aanvankelijk lezen groep 1-2</li> <li>- ontwikkelen kijkwijzer t.b.v. collegiale consultatie --- -oriëntatie op nieuw rapport/portfolio</li> <li>- methode keuze wereldoriëntatie</li> </ul>	>> in gang gezet  uitgevoerd uitgevoerd uitgevoerd >> in gang gezet  >> in gang gezet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Collegiale consultatie</u></li> </ul> Kwaliteitsgebieden: schoolklimaat, onderwijsproces en onderwijsresultaten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doorgaande lijnen; didactisch en pedagogisch</li> <li>- leren</li> <li>- feedback en reflectie</li> </ul>	>> In gang gezet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanjer training / gedrag</li> </ul> Kwaliteitsgebied: schoolklimaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- werkgroep preventieprocedures gedrag</li> </ul>	>> in gang gezet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitszorg en ambitie</li> </ul>	Signaleren en afstemmen volgens HGW=handelingsgericht werken	uitgevoerd

<sup>1</sup> COVID-19 richtlijnen brachten vertraging dit wordt aangegeven met >> in gang gezet

Kwaliteitsgebied: onderwijsproces en onderwijsresultaten		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Duurzaamheid</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schoolgebouw energieneutraal en duurzaam inrichten</li> <li>- lessen bewustwording voor de lln.</li> <li>- onderzoek gemeente / VPCO Ermelo</li> <li>- ontwikkeling lessen en leskist duurzaamheid</li> <li>- samenwerking Bernardschool in deze pilot</li> <li>- samenwerking met gemeente Ermelo en Het Pakhuis (NME-organisatie)</li> </ul>	<p>In onderzoek</p> <p>&gt;&gt; In gang gezet</p> <p>In onderzoek</p> <p>Product is uitgevoerd,</p> <p>&gt;&gt; proces in gang gezet</p>
Kwaliteitsgebieden: schoolklimaat, onderwijsproces en onderwijsresultaten		

\*realisatie; in gang gezet betekent dat het proces loopt/ uitgevoerd is dat er een product ligt.

De meerjarenplanning (tot 2023) zal een aanpassing krijgen.

Verder zijn de ICT mogelijkheden uitgebreid met 5 extra chromebooks. Middels een rooster zijn de chromebooks intensiever bruikbaar in de groepen en kunnen vaker worden ingezet.

In ons onderwijsconcept, het leerstofjaarklassensysteem, is het van groot belang dat de doorgaande leerlijnen door alle groepen heen, op alle basisvakken duidelijk en bekend zijn. Bij leerkrachten maar zeker ook bij de leerlingen. Belangrijk is dus dat wij de leerstof doelgericht aanbieden; waarom leren we dit, wat kan je ermee doen?

De opbrengsten, toets resultaten, worden gepresenteerd in een trendanalyse die de Intern Begeleider maakt. Sinds dit jaar bespreken we de resultaten in de vorm van collegiale consultaties en daarna centraal. Dit om de doorgaande lijnen helder te krijgen en te houden en daarnaast een gezamenlijke verantwoordelijkheid te ervaren.

De Koningin Julianaschool heeft binnen het toezicht kader van de onderwijsinspectie een basisarrangement. Door COVID-19 zijn de toets opbrengsten Eind niet allemaal afgenomen en is het maken van de trendanalyse, vergelijkend met de Midden toetsen, minder goed mogelijk. In juni hebben wij een aangepast toetsrooster gehanteerd. De Cito eindtoets is i.v.m. COVID-19 ook niet afgenomen. De verwijzingen zijn gedaan a.d.h.v. de al eerder gevoerde adviesgesprekken.

## 2. Leerlingen

Op 1-10-2019 zaten er 189 leerlingen bij ons op school.

Door verhuizing/ gezinssituatie of doorverwijzing naar passender onderwijs namen wij afscheid van 4 leerlingen .

Dit jaar gingen er 24 leerlingen uit groep 8 naar het VO.

Start 31-08-2020; 198 leerlingen.

Ook voor de leerlingen was het afgelopen schooljaar een moeilijk jaar. Naast het ontvangen van thuisonderwijs door COVID-19 hadden ook zorgen in de privésfeer als bijvoorbeeld een scheiding invloed op leerlingen. Ook zijn er processen gestart met ouders om te onderzoeken of wij hun kind voldoende passend onderwijs kunnen geven.

### 3. Personeel

Ook dit jaar kampten een aantal personeelsleden met hun gezondheid en werden wij keihard geconfronteerd met het grote probleem van personeelstekorten. Verdrietig moesten we afscheid nemen van de vrijwilliger van vluchtelingen hulp die onze NT2 leerlingen ondersteunde, hij overleed aan de gevolgen van een ernstige ziekte.

In de laatste week van de zomervakantie 2019 meldde collega uit groep 5 dat hij een andere baan had aangenomen. Gelukkig is er een vervanger gevonden die ook de startende leerkracht in groep 5 kon ondersteunen.

In groep 6 was de leerkracht beperkt inzetbaar. Vanaf november 2019 was hier vervanging voor beschikbaar.

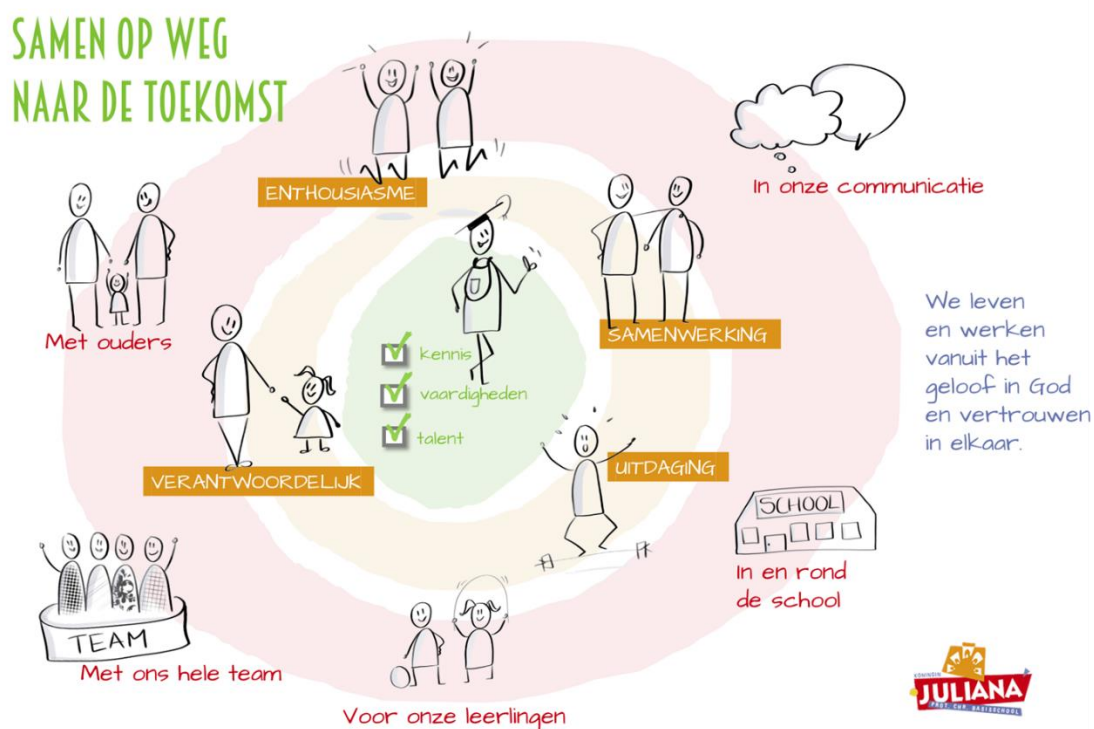
Naast het team zijn wij zeer dankbaar voor een vrijwillige ouder die NT2 leerlingen ondersteunt.

### 4. Communicatie

Het gebruik en inzet van Social Schools loopt naar tevredenheid.

De website verliest aan functie voor de ouders, maar is wel een bron van informatie voor nieuwe ouders en heeft daarom een zekere revisie gehad.

Communicatie is en blijft een uitdaging. Ook hier is het belangrijk om als team op één lijn te zitten in de communicatie met elkaar en met ouders. De periode van COVID-19 was/is een tijd waarin communicatie heel belangrijk is. Duidelijkheid is van groot belang maar ook heeft COVID-19 laten zien dat gedurende zo'n heftige tijd juist het persoonlijke contact erg nodig is. Dat is een groot leerpunt geweest.



## **5. Identiteit**

Wie zijn wij en waarop zijn wij aan te spreken en waar aan zijn wij herkenbaar, raakt ook onze identiteit. Hoe zijn wij een christelijke school? Deze vraag krijgt ruimte op onze teamvergaderingen als wij bij besluiten de vraag stellen; "Past dit bij ons?"

Binnen Stichting VPCO Ermelo is deze vraag ook actueel en zijn o.l.v. Verus de eerste stappen gezet op zoek naar een gezamenlijk en een school specifiek antwoord. Het vervolg op deze eerste stappen heeft ook door COVID-19 vertraging opgelopen.

## **6. Financien en onderhoud.**

In overleg met de huidige directeur-bestuurder en bestuur is er, er een onderzoek geweest naar de staat van onderhoud onze school. Gebleken is dat o.a. het dak forse gebreken vertoont en daardoor lekkage laat zien. Dit proces gaat volgens verwachting in najaar 2020 verder.

01-09-2020

Giralda Broekhuizen  
Directeur Koningin Julianaschool