



Jaarplan 2025-2026

Jaarplan 2025-2026

Onderwijsproces				
OP 1	Aanbod			
OP 2	Zicht op ontwikkeling			
OP 3	Pedagogisch/Didactisch handelen			
OP 4	Onderwijstijd			
OP 6	Afsluiting			
VS1	Veiligheid			
VS2	Schoolklimaat			
OR1	Resultaten			
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties			
SKA1	Visie, ambities en doelen			
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur			
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog			
OP1 Aanbod				
Gewenst resultaat		Actie		
Leerlingen uit groep 3 t/m 8 kunnen vlot automatiseren bij rekendoelen		We werken van groep 3 t/m 8 met rekensprint en Bareka, digitaal en analoog		
		We zetten de tempotoetsen van WIG structureel in om de voortgang te monitoren en evalueren onze inzet met rekensprint tussentijds in januari en in mei.		
		N.a.v. de analyse stellen we onze aanpak bij: wat is er nodig voor onze populatie om het automatiseren op voldoende niveau te krijgen/houden?		
Een versterkt en meer gevarieerd aanbod van ons onderwijs		We formuleren een visie op bewegend- en spelend leren voor de Koningin Julianaschool en verwerken dit in een kwaliteitskaart		
Ons aanbod is afgestemd op de kenmerken en behoeften van onze leerlingpopulatie		Bijstellen en borgen van de volgende kwaliteitskaarten: - rekenen (automatiseren) - lezen (technisch- en begrijpend) - burgerschap - kanjertraining - meer- en hoogbegaafdheid		

	We stemmen ons aanbod in de groepen zo af, dat de verschillende niveaus goed bedient kunnen worden: - Hoger orde denkvragen - Differentiatie in aanbod bij zaakvakken
Voor de groepen 1,2 en 3 werken we vanuit een thematisch aanbod om de doelen te behalen en vormt spelend leren een groot onderdeel van ons onderwijs.	Leerkrachten van groep 1,2 en 3 doen samen de themavoorbereiding met als vaste elementen de themahoek, begeleid spel en aanbod in de hoeken/inloopwerkjes.
	Inrichting lokalen passend maken bij visie op onderwijs aan jonge kinderen En dit actief uitstralen en uitdragen bij ons onderwijs
Expertise in de school	Teamscholing in leesonderwijs
	Inventariseren mogelijke kandidaten bij belangstellingsregistratie voor schooljaar 2026-2027

OP2 Zicht op ontwikkeling	
Gewenst resultaat	Actie
Heldere doelen en ambities stellen en hoge verwachtingen houden	De Koningin Julianaschool stelt in haar schoolplan passende schoolnormen, vanuit een hoge ambitie, passend bij de leerlingpopulatie. De schoolnormen krijgen een update in 2025.
	De koningin Julianaschool stelt in de BIG 5 vanuit hoge verwachtingen de normen bij: zoveel procent 4/ 5, zoveel procent 3, zoveel procent 1/ 2 scores
We verwerken kleine hiaten in ons dagelijks onderwijs en grotere hiaten in de lange termijn plannen.	Leerkrachten analyseren elke methodetoets van spelling, taal en rekenen en verwerken de analyse in een logboek (korte termijn), daarop volgend worden interventies ingezet door de groepsleerkracht in de groep. (met inzet van Good practice tijdens startvergadering)

OP3 pedagogisch/didactisch handelen	
Gewenst resultaat	Actie
Het beleidsplan rekenen wordt uitgevoerd en de resultaten worden gemonitord	Beleidsplan rekenen afronden en bespreken met team, aanbieden ter informatie aan de MR
	Voortgang uitvoering beleidsplan rekenen monitoren
We hebben op onze school een heldere visie en aanpak voor technisch- en begrijpend lezen	We hebben verschillende theorieën van begrijpend lezen onderzocht en maken hier in Maart een keuze in naar een passende methode.
	We hebben een herziene versie op het leesonderwijs op onze school passend bij onze populatie en de SLO doelen.
	We zoeken een nieuwe methode uit, zodat we na de zomervakantie kunnen starten met de methode onder begeleiding van een expert.
We implementeren het EDI-model en verdiepen op gebied van differentiatie en evaluatie	Tijdens de inhoudelijke bouwvergaderingen komen de volgende hoofdstukken aan bod: - Concept / vaardigheid - Controle van begrip - Evaluatie
	Tijdens lesbezoeken wordt gekeken naar de toepassing van de afgesproken zaken rondom concept/vaardigheid
	Tijdens bouwvergaderingen bespreken we ervaringen rondom de behandelde onderwerpen van EDI

VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS 1 Veiligheid	
Gewenst resultaat	actie
Analyse en inzet Kanvas	In het team wordt tijdens de vergadering deze analyse aan elkaar gepresenteerd. Daaruit volgt een plan van aanpak voor iedere groep.
	Na de groepsoverdracht in juni 2025 zetten we preventief acties in om voor een goed pedagogisch (leer-) klimaat te zorgen.
	Lesbezoeken door kanjerteam tijdens kanjerlessen.
	Tussentijds bespreken van voortgang gevraagde acties en veiligheid/welbevinden in de groep tijdens groepsbesprekingen
Professionele teamcultuur op onze school	Onze doelen en de voortgang van onze ontwikkelingen inzichtelijk maken voor iedereen
	Afnemen van Klassewerkplek

Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	
Gewenst resultaat	Actie
We hebben als team inzichtelijk welke resultaten we hebben behaald en hoe deze zich verhouden tot de gestelde doelen.	Onze doelen en de voortgang van onze ontwikkelingen inzichtelijk maken voor iedereen
Heldere doelen en ambities stellen en hoge verwachtingen houden	Het stellen van doelen en ambities o.b.v. de verwachte resultaten passend bij de leerlingpopulatie. Deze doelen vasthouden en hoge verwachtingen stellen.
Voldoen aan de gestelde doelen en ambities in het school- en jaarplan en op groepsniveau in de BIG 5	Planmatig (2x per jaar) doelen bijstellen in de BIG5 vanuit hoge verwachtingen en vier jaarlijks schooldoelen bijstellen.

SKA1 Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie	
Gewenst resultaat	Actie
We voeren lesbezoeken om een beeld te krijgen van de kwaliteit van onderwijs in onze school en om de afspraken te kunnen borgen.	lesbezoeken inplannen met een kijkpunt.

SKA2 uitvoeringen kwaliteitscultuur	
Gewenst resultaat	Actie
Monitoren van de vorderingen van gewenste resultaten in het jaarplan	Elk kwartaal een evaluatie op het jaarplan door directie, MT, IB'er en MR met betrokkenheid van het team
Werken in leerteams	Het vormen van een leerteam lezen en een leerteam EDI, om zo te zorgen voor nieuwe kennis en vaardigheden om een lerend team te zijn en daarmee ons onderwijs te versterken